

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пламенская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Пламенская СОШ»
от 30.08.2024 № 167

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
протокол от 30.08.2024 №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 7, 8 классах.

Учебный план разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (интеллектуальными нарушениями)»
- Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.08.2024 № 19-32124/2024 «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».
- Устава школы и локальных актов школы, с учетом запросов учащихся и родителей. При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год были учтены следующие условия:
 - право выбора для учащихся и их родителей образовательной программы;
 - санитарно-гигиенические нормы;
 - возможности педагогического коллектива;

Данные учащиеся обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно локально-нормативным актам ОУ:

- годовые письменные работы не проводятся;
- промежуточная аттестация проводится в форме текущего контроля успеваемости и отметки за четверть выставляются по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющих в классном журнале на дату окончания 2024-2025 учебного года;

• годовые отметки определяются по каждому учебному предмету как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 и 8 классах использованы на

ОФП

1ч

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

- Логопедические занятия. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
- Коррекционные занятия по математике и русскому языку. Цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, оказание помощи в освоении образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной общеобразовательной

программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет МБОУ "Пламенская СОШ".

В учебном плане предусмотрены обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Количество недельных часов (6 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, не входит в недельную нагрузку обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной
программе обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 7, 8 классов**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	8 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	2
4. Человек и общество	4.1. География	2	2
	4.2. Мир истории	-	-
	4.3. Основы социальной жизни	2	2
	4.4. История отечества	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7
Итого:		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Физическая культура	ОФП	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Коррекционные занятия по математике		2/68	2/68
Коррекционные занятия по русскому языку		2/68	2/68
Логопедическое занятие		2/68	2/68